

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.26 Экономическая безопасность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	108	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
профессор с ученой степенью доктора наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
08.02.2024	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.02.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p>знания: - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; - результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; - сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; - принципы и методы управления рисками проектов в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - базовые концепции управления финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; - разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - обрабатывать информацию по рискам в области экономической безопасности организации</p>

навыки: Владеть - навыками разработки методологических основ и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; - навыками разработки и экспертизы методик управления кризисных ситуациях и управления экономической безопасностью бизнеса и контролем по управлению рисками; - приемами руководства группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками и их внедрением в повседневную деятельность организации; - методами разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; - навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; - навыками реализации специальных проектов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности по запросу руководства

	<p>ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знания: - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса; - сущность и методы управления проектами; - локальные нормативные акты организации в целях экономической безопасности, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - ставить задачи управления рисками и контролировать их исполнение; - отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; - обосновывать позиции по вопросам управления рисками; - формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; - составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; - разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p> <p>навыки: - навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками; - идентификацией и оценкой рисков бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности бизнес-процесса, проекта, программы, плана</p>

<p>2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)</p>	<p>ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям</p>	<p>знания: - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p>навыки: - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
--	--	---

	<p>ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации</p>	<p>знания: - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p>навыки: - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Национальная безопасность (ПК-3), Национальная безопасность (ПК-4); практик: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Оценка рисков (ПК-3), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-3), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-3), Стандарты управления рисками для обеспечения экономической безопасности (ПК-3), Оценка рисков (ПК-4), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-4), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-4),

Стандарты управления рисками для обеспечения экономической безопасности (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (ПК-3), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-4), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы экономической безопасности	52	ПК-3, ПК-4
Лекция. Россия в современном мире Глобальные экономические тренды 1. Расхождение страновых траекторий экономического роста. 2. Санкционное давление на Россию. 3. Энергетический кризис в Европе.	2	
Практическое занятие. Расхождение страновых траекторий экономического роста. Санкционное давление на Россию. Энергетический кризис в Европе.	2	
Лекция. Глобальные экономические тренды 1. Глобальная продовольственная безопасность. 2. Инфляционная волна. 3. Курс на технологический суверенитет. Климатическая повестка и переход к «зеленой экономике».	2	
Практическое занятие. Глобальная продовольственная безопасность. Инфляционная волна. Курс на технологический суверенитет. Климатическая повестка и переход к «зеленой экономике».	2	
Лекция. Глоссарий экономической безопасности	2	
Практическое занятие. Глобальная шахматная доска (недружественные страны)	2	
Лекция. Международная экономическая безопасность. 1. Принципы, цели и задачи МЭБ. 2. Факторы глобализации. 3. Угрозы МЭБ.	2	

4. Задачи обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации.		
Практическое занятие. Глобальная шахматная доска (дружественные страны)	2	
Лекция. Теоретические основы национальной безопасности 1. Понятие и основные категории национальной безопасности. 2. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. 3. Система управления национальной безопасности. 4. Задачи и направления обеспечения национальной безопасности	2	
Практическое занятие. Эссе: Глобализация – это угроза развитию экономики России или нет?	2	
Лекция. Теоретические основы экономической безопасности 1. Понятие и основные категории экономической безопасности. 2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. 3. Система управления экономической безопасности. 4. Задачи и направления обеспечения экономической безопасности	2	
Практическое занятие. Рассматриваются понятия «стабильность», «устойчивость», «безопасность», «равновесие». «опасность», «риск», «угроза», «вызов».	2	
Лекция. Угрозы экономической безопасности. 1. Угрозы экономическим интересам личности, общества и государства 2. Угрозы внешние и внутренние 3. Угрозы потенциальные и реальные 4. Угрозы природного и антропогенного происхождения 5. Угрозы федеральные, региональные и местные	2	
Практическое занятие. Правовая основа национальной и экономической безопасности	2	
Лекция. Индикаторы экономической безопасности. 1. Информационные базы индикаторов ЭБ. 2. Индикаторы безопасного развития экономики 3. Индикаторы безопасного развития финансовой системы. 3. Индикаторы социальной сферы. 4. Методы оценки угроз экономической безопасности	2	
Практическое занятие. Правовая основа национальной и экономической безопасности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение курсового проекта/работы	20 0	
Типология видов экономической безопасности	100	ПК-3, ПК-4
Лекция. Энергетическая безопасность России. 1. Понятие и факторы энергетической безопасности. 2. Составляющие энергетической Трилеммы. 3. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. 4. Приоритеты государственной энергетической политики	2	
Практическое занятие. Вызовы и угрозы энергетической	2	

безопасности.	
Лекция. Энергетическая безопасность. Энергопереход. 1. Энергопереход к «зеленой экономике». ВИЭ. 2. Проблемы технологической интеграции ВИЭ-генерации в энергосистему России. 3. Направления мер поддержки проектов ВИЭ	2
Практическое занятие. Рассмотрение доктрины энергетической безопасности	2
Лекция. Продовольственная безопасность России. 1. Понятие и угрозы продовольственной безопасности. 2. Факторы продовольственной безопасности. 3. Показатели физической и экономической доступности питания. 4. Критерии оценки продовольственной безопасности	2
Практическое занятие. Анализ показателей физической и экономической доступности питания. Критерии оценки продовольственной безопасности	2
Лекция. Продовольственная безопасность России. Импортозамещение и развитие АПК. 1. Российское продовольственное эмбарго. 2. Задачи и проблемы импортозамещения продуктов питания. 3. Задачи развития сельского хозяйства. 4. Целевые индикаторы государственной программы по развитию сельского хозяйства	2
Практическое занятие. Рассмотрение доктрины продовольственной безопасности	2
Лекция. Научно-технологическая безопасность России. 1. Понятие и угрозы научной-технологической безопасности. 2. Факторы научно-технологической безопасности. 3. Содержание технологических укладов	2
Практическое занятие. PEST-анализ факторов научно-технологической безопасности	2
Лекция. Инновационная безопасность в системе научно-технологической безопасности 1. Проблемы инновационной политики РФ 2. Глобальный инновационный индекс (позиция России) 3. Направления инновационного развития 4. Индикаторы научно-технологической безопасности	2
Практическое занятие. Решение практических задач.	2
Лекция. Научно-технологическая безопасность России. Технологический суверенитет. 1. Импортозамещение и его преимущества. 2. Технологический суверенитет и экономическая безопасность. 3. Условия обеспечения технологического суверенитета страны.	2
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: Достаточно ли у России возможностей для быстрого достижения технологического суверенитета? Что для достижения национального технологического суверенитета могут сделать регионы и отдельные территории? Какие перспективные направления развития технологического	2

суверенитета существуют в регионах России? Как обеспечить баланс между технологическим суверенитетом и открытостью мировых рынков в условиях глобализации? Какие препятствия могут возникнуть при попытке обеспечить технологический суверенитет страны, и как их преодолеть?	
Лекция. Финансовая (бюджетная) безопасность России. 1. Понятие и факторы бюджетной безопасности. 2. Угрозы бюджетной безопасности. 3. Причины и способы покрытия бюджетного дефицита. 4. Индикаторы бюджетной безопасности.	2
Практическое занятие. Способы обеспечения бюджетной безопасности	2
Лекция. Финансовая (налоговая) безопасность России. 1. Понятие и угрозы налоговой безопасности. 2. Виды налоговых правонарушений. 3. Понятие и классификация налоговых рисков. 4. Обеспечение налоговой безопасности.	2
Практическое занятие. Рассмотрение вопросов управления налоговыми рисками.	2
Лекция. Финансовая (инвестиционная и долговая) безопасность России 12. Понятие и угрозы инвестиционной безопасности. 2. Задачи обеспечения инвестиционной безопасности. 3. Понятие и угрозы долговой безопасности. 4. Последствия роста внешнего долга страны. 5. Индикаторы долговой безопасности	2
Практическое занятие. Решение практических задач. Прогнозирование.	2
Лекция. Финансовая (банковская) безопасность России. 1. Понятие и угрозы банковской безопасности. 2. Пути обеспечения банковской безопасности. 3. Индикаторы банковской безопасности.	2
Практическое занятие. SWON-анализ банковской безопасности	2
Лекция. Финансовая (валютная) безопасность России. 1. Понятие и угрозы валютной безопасности. 2 Валютный контроль и валютное регулирование. 3. Задачи валютной политики России. 4. Индикаторы финансовой безопасности	2
Практическое занятие. Причины оттока капитала. Динамика курса рубля	2
Лекция. Внешнеэкономическая безопасность России 1. Понятие и угрозы внешнеэкономической безопасности. 2. Достоинства и недостатки экспортно-импортной структуры России. Задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. 3. Индикаторы внешнеэкономической безопасности.	2
Практическое занятие. Работа с индикаторами внешнеэкономической безопасности.	2
Лекция. Региональная безопасность России. 1. Понятие и угрозы региональной безопасности. 2. Статистика по федеральным округам. 3. Пути повышение экономической безопасности региона.	2

4. Индикаторы экономической безопасности региона .		
Практическое занятие. Оценка экономической безопасности Республики Марий Эл.	2	
Лекция. Теневая экономика и криминализация как угроза экономической безопасности России. 1. Структура и факторы развития теневой экономики. 2. Методы борьбы с теневой экономикой. 3. Причины и социально-экономические последствия коррупции. 4. Правовая основа противодействия коррупции	2	
Практическое занятие. Диаграмма Исикавы (составить диаграмму по проблеме «Коррупция»)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение курсового проекта/работы	40 0	
Экономическая безопасность личности	28	ПК-3, ПК-4
Лекция. Основы экономической безопасности личности. 1. Понятие и угрозы экономической безопасности личности. 1. Причины имущественной дифференциации населения. 2. Бедность как угроза экономической безопасности личности. 3. Динамика и причины безработицы. 4. Государственная политика в области содействия занятости населения. 5. Индикаторы экономической безопасности личности.	2	
Практическое занятие. Работа с индикаторами экономической безопасности личности.	2	
Лекция. Финансовая безопасность личности. 1. Виды финансового мошенничества. 2. Финансовая пирамида: пять основных признаков. 3. Мошенничество с платежными картами. 4. Мошенничество с использованием компьютерных технологий.	4	
Практическое занятие. Эссе: как не стать жертвой мошенников.	4	
Лекция. Продовольственная безопасность личности. 1. Безопасность продуктов питания. 2. Плюсы и минусы ГМО. 3. Советы по здоровой пище. 4. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности	2	
Практическое занятие. Решение практических задач.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение курсового проекта/работы	12 0	
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы, консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы). Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, по курсовой работе дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздеев, Валерий Леонидович. Экономическая безопасность [Текст] : краткий конспект лекций : для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" / В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-8158-2065-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_Ekonomicheskaja_bezopasnost_2019.pdf
2.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaja_bezopasnost_2021.pdf

	технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 15.	
3.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с ISBN 978-5-534-10627-5.	https://urait.ru/bcode/495389
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В	отлично

	<p>ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. К основным принципам обеспечения безопасности относятся:

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности;
- в) обеспечение суверенитета и территориальной целостности страны;
- г) все ответы правильные.

2. К основным задачам в области обеспечения национальной безопасности РФ относятся:

- а) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- б) равноправное и взаимовыгодное сотрудничество со всеми государствами мира;
- в) взаимодействие федеральных органов государственной власти с общественными объединениями;
- г) все ответы правильные.

3. Объектами экономической безопасности выступают:

- а) граждане, общество, государство;
- б) личность, народ, страна;
- в) личность, общество, государство;
- г) все ответы правильные.

4. Что относится к внутренним кадровым угрозам предприятия?

- а) попадание сотрудников в различные виды зависимости;
- б) установка конкурентов на переманивание;
- в) оба ответа правильные;

г) оба ответа неправильные.

5. Показателем степени износа основных средств является:

- а) коэффициент ввода основных средств;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент экстенсивного использования;
- г) все ответы правильные.

6. Факторы кадровой безопасности предприятия:

- а) лояльность;
- б) мотивация;
- в) корпоративная культура;
- г) все ответы правильные.

7. Какого типа финансовой устойчивости предприятия не бывает:

- а) нормальная устойчивость;
- б) критическая устойчивость;
- в) абсолютная устойчивость;
- г) все ответы правильные.

8. Пороговое значение уровня безработицы составляет:

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 7%;
- г) 10%.

9. Объектами экономической безопасности выступают:

- а) государство и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) критерии экономической безопасности;
- г) все ответы правильные.

10. Система мер по предотвращению угроз – это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы правильные.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 2. Виды источников угроз по природе их происхождения.
- 3. Назовите ключевые понятия, определения в области теории безопасности.

4. Типология видов безопасности.
5. Основные элементы Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года.
6. Подходы к определению пороговых значений показателей экономической безопасности государства.
7. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ.
8. Энергетическая безопасность государства и ее основные индикаторы.
9. Основные угрозы обеспечения энергетической безопасности.
10. Основные задачи обеспечения энергетической безопасности государства
11. Научно – техническая безопасность и ее основные индикаторы.
12. Угрозы научно – технической безопасности государства.
13. Основные задачи обеспечения научно – технической безопасности государства.
14. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
15. Продовольственная безопасность и ее основные индикаторы.
16. Угрозы продовольственной безопасности государства.
17. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности государства.
18. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы.
19. Угрозы финансовой безопасности государства.
20. Основные задачи обеспечения финансовой безопасности государства.
21. Внешнеэкономическая безопасность и ее основные индикаторы.
22. Угрозы внешнеэкономической безопасности государства.
23. Основные задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности государства.
24. Криминализация экономики и ее виды.
25. Меры противодействия криминальной экономике.
26. Экономическая безопасность предприятия и ее виды.
27. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Кадровая безопасность предприятия и показатели оценки.
29. Цели и задачи развития системы инновационных кадров.
30. Техничко-технологическая безопасность предприятия и показатели оценки.